

# habla para "estudios" el dr. atilio dell'oro maini, presidente del consejo ejecutivo de la unesco

**L**as preocupaciones del Consejo Ejecutivo de la UNESCO —*manifiesta el doctor Atilio Dell'Oro*—, abarcan los problemas y necesidades de los 121 Estados que componen la Organización. Su función esencial consiste en asesorar al director general en la ejecución del programa que les concierne, trazado por el voto de la Conferencia General.

En el campo de la educación, los dos acontecimientos principales —*prosigue*— en este año y el próximo, serán las conferencias de ministros de Educación de Europa y de Africa. La primera se reunirá

en Viena y estudiará las condiciones de acceso a la enseñanza superior. En la de Africa, cuya sede será Nairobi, participarán, además, los representantes de los organismos científicos de ese continente, así como los responsables del planeamiento económico y social.

En el caso europeo se trata de una cita importante, pues aún cuando la UNESCO no quiere imponer una concepción determinada a los Estados miembros, debe preparar la oportunidad de que encuentren medios de cooperación y de estudio de temas de interés general. A veces no hay cooperación entre las Nacio-

nes, ni comprensión, porque con frecuencia ignoran las posibilidades y los datos propios a esa cooperación.

#### UNIVERSIDADES: MOMENTO DIFÍCIL

El estudio en Europa de las condiciones de acceso a la enseñanza superior, permitirá sin duda extraer algunas conclusiones útiles sobre la evolución universitaria. Tales instituciones atraviesan en el mundo un período sumamente difícil, quizás porque no han sabido adaptarse a las circunstancias. Durante los siglos XVII, XIX y primera mitad del XX, contribuyeron al progreso cívico, al desarrollo de las humanidades, a la consolidación de la independencia cultural de los pueblos. Pero hoy deben incorporar a sus planes la misión que les incumbe en el desarrollo, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

#### BECAS Y EVASION DE TALENTOS

—Estamos intensamente empeñados en la organización y distribución de becas, es decir, la búsqueda de los procedimientos más justos destinados a evitar el debilitamiento constante de los países en vías de desarrollo.

Las becas, según algunos, se están traduciendo en una *evasión de los talentos* a los países más desarrollados. Los miembros del Consejo Ejecutivo —*continúa exponiendo su titular*—, expresaron a este respecto ideas dignas del mayor interés.

Los representantes de la América Latina entendieron que en muchos casos los jóvenes científicos *no regresan* a la patria, por no encontrar en ellas condiciones favorables para su trabajo. Y a veces su decisión dramática de ocupar el pue-

to que se les ofrece, perjudica al desenvolvimiento científico de su país de origen.

No faltan voces reclamando la adopción de medidas correctivas, pero la UNESCO será la última que preconice semejante determinación. El director general dijo que los hombres de estudio, como las aguas de los ríos van hacia el mar, de modo natural, para enseñar y trabajar allí donde tienen oportunidad. Si se les detiene, quedarían inutilizados.

Para la UNESCO, sin embargo, es un problema capital que obligará a que se le conceda la máxima atención en el futuro. Una encuesta de carácter mundial permitirá apreciar las desventajas de los actuales sistemas. Si puede afirmarse, teniendo en cuenta el fenómeno más dramático apreciable a simple vista: *el de la emigración a los Estados Unidos*, que no es perjudicial para la ciencia misma ni para la cultura del mundo, resulta también evidente que, de ese modo, se empobrecen los países privados de tal aporte, se retarda su progreso y se malogran las aspiraciones humanas del investigador. El drama no sólo es para el país, sino para el hombre. La única solución posible sería multiplicar los centros de estudio y de trabajo en todos los países y llegar a un sistema en que *los intercambios de especialistas* se hagan sobre una base de equidad. Esta debería tener en cuenta las justas aspiraciones personales del investigador y las exigencias del incremento de las ciencias por un lado, y las necesidades del desarrollo de cada país por el otro.

He ahí un gran problema —*concluyó Atilio Dell'Oro Maini*— digno de ser analizado y resuelto en el plano de la cooperación internacional.

## AMERICA LATINA: LA GRAN ZONA DE EXPECTATIVA

—Respecto a los países de Latinoamérica —*expresó*— nos hallamos actualmente en un momento de verdadera expectativa. El año 1966 vio la celebración de tres conferencias importantes en el campo de la educación, y de una cuarta en el terreno de las ciencias.

Las de educación en San José de Costa Rica, sobre la *misión de la Universidad en el desarrollo de América Latina*. La de Caracas, sobre planeamiento de los programas de alfabetización y de *educación de los adultos*. La de Buenos Aires, de los ministros de Educación, y de los responsables del planeamiento económico y social, han permitido apreciar los enormes progresos efectuados en América Latina en el campo de la educación, en los últimos 10 años. Han quedado definidas por el consenso de todos las deficiencias de la instrucción en el continente, en particular *la deserción de los alumnos por motivos de índole pedagógica*.

Sabemos que sin un esfuerzo serio y constante en favor de la elevación de la calidad de la enseñanza, los rendimientos escolares dejarán siempre mucho que desear. Esas conferencias han establecido orientaciones con el fin de que *la educación y el desarrollo sigan líneas de coin-*

*cidencia y recíproca influencia*. Corresponde ahora que cada país, según su idiosincracia y sus propios ideales, adopte aquellos planes, métodos y estructuras que puedan dotarlo de los elementos directivos y de los medios indispensables para el desarrollo futuro.

La acción de la UNESCO será beneficiosa —*continuó el Dr. Atilio Dell'Oro Maini*— en la medida en que, interpretando las necesidades prioritarias impuestas por dicho desarrollo, sepamos utilizar sus servicios. La UNESCO, ha sido creada y está sostenida por todos los Estados con este fin: devolver en beneficios adecuados el aporte que cada uno le da. No aprovecharlos, equivale a privarse de una colaboración que puede ser de gran utilidad en la medida de nuestro justo discernimiento.

En cuanto a las ciencias y a la tecnología, los dos próximos años serán decisivos en la consolidación del Centro Latinoamericano de Física y del Centro de Tecnología. Este último responde a los deseos de la conferencia celebrada en Santiago de Chile, en octubre de 1965, sobre *aplicaciones de la ciencia y de la tecnología al desarrollo de América latina*.

Uno de los principales esfuerzos en tal sentido se debe al congreso cumplido en la Argentina por la Comisión Nacional de Investigaciones Científicas. ♦